

Πέμπτη, 30 Μαΐου 2002
ΘΕΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΘΕΜΑ 1

- A.** Έστω f μια συνεχής συνάρτηση σ' ένα διάστημα $[\alpha, \beta]$. Αν G είναι μια παράγουσα της f στο $[\alpha, \beta]$, τότε να δείξετε ότι

$$\int_{\alpha}^{\beta} f(t) dt = G(\beta) - G(\alpha).$$

Μονάδες 12

- B.1.** Έστω η συνάρτηση $f(x) = \eta\mu x$. Να δείξετε ότι η f είναι παραγωγίσιμη στο \mathbb{R} και ισχύει

$$f'(x) = \sigma\upsilon\nu x.$$

Μονάδες 8

- B.2.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας την ένδειξη **Σωστό** ή **Λάθος** δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση.

- α.** Αν η συνάρτηση f είναι ορισμένη στο $[\alpha, \beta]$ και συνεχής στο (α, β) , τότε η f παίρνει πάντοτε στο $[\alpha, \beta]$ μία μέγιστη τιμή.

Μονάδα 1

- β.** Κάθε συνάρτηση, που είναι 1-1 στο πεδίο ορισμού της, είναι γνησίως μονότονη.

Μονάδα 1

- γ.** Αν υπάρχει το όριο της συνάρτησης f στο x_0 και $\lim_{x \rightarrow x_0} |f(x)| = 0$ τότε:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = 0$$

Μονάδα 1

δ. Αν η συνάρτηση f είναι παραγωγίσιμη στο \mathbb{R} , τότε:

$$\int f(x)dx = xf(x) - \int xf'(x)dx.$$

ε. Αν $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) > 0$ τότε $f(x) > 0$ κοντά στο x_0 .

Μονάδα 1

Μονάδα 1

ΛΥΣΗ

A. Θεωρία Βλ. σχολικό βιβλίο «Μαθηματικά Θετικής Κατεύθυνσης» σελ. 334-335

B.1. Θεωρία Βλ. σχολικό βιβλίο «Μαθηματικά Θετικής Κατεύθυνσης» σελ. 224-225

B.2. Οι απαντήσεις είναι:

α. - Λ

β. - Λ

γ. - Σ

δ. - Σ

ε. - Σ

ΘΕΜΑ 2

Έστω z ένας μιγαδικός αριθμός και $f(v) = i^v z$, $v \in \mathbb{N}^*$.

α. Να δείξετε ότι $f(3) + f(8) + f(13) + f(18) = 0$.

Μονάδες 7

β. Αν $|z| = \rho$ και $\text{Arg}(z) = \theta$, να δείξετε ότι

$$f(13) = \rho \cdot \left[\cos\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) \right]$$

Μονάδες 8

- γ. Αν $|z|=2$ και $\text{Arg}(z)=\frac{\pi}{3}$, να βρεθεί το εμβαδόν του τριγώνου με κορυφές τα σημεία του μιγαδικού επιπέδου που είναι εικόνες των μιγαδικών αριθμών 0 , z και $f(13)$.

Μονάδες 10

ΛΥΣΗ

$$\alpha) \quad f(3) + f(8) + f(13) + f(18) = i^3z + i^8z + i^{13}z + i^{18}z = \\ = -iz + z + iz + i^2z = -iz + z + iz - z = 0$$

$$\beta) \quad f(13) = i^{13}z = iz = \left(\cos\frac{\pi}{2} + i\eta\mu\frac{\pi}{2} \right) \rho(\cos\theta + i\eta\mu\theta) = \\ = \rho \left[\cos\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) + i\eta\mu\left(\frac{\pi}{2} + \theta\right) \right]$$

$$\gamma) \text{ Αφού } |z|=2, \text{ Arg}z=\frac{\pi}{3}$$

$$z = 2 \left(\cos\frac{\pi}{3} + i\eta\mu\frac{\pi}{3} \right) = 2 \left(\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} \right) = 1 + i\sqrt{3}$$

Άρα εικόνα του z $A(1, \sqrt{3})$

$$f(13) \stackrel{\beta)}{=} 2 \left(\cos\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{3}\right) + i\eta\mu\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{3}\right) \right) = 2 \left(-\eta\mu\frac{\pi}{3} + i\cos\frac{\pi}{3} \right) = \\ = 2 \left(-\frac{\sqrt{3}}{2} + i\frac{1}{2} \right) = -\sqrt{3} + i$$

Άρα εικόνα του $f(13)$ $B(-\sqrt{3}, 1)$

Αφού $f(13)=iz$ και $|\vec{OA}|=|z|=2$, $|\vec{OB}|=|iz|=|i||z|=2$, η εικόνα του $f(13)$ το B προκύπτει από περιστροφή του A κατά $\frac{\pi}{2}$, άρα το OAB ορθογώνιο στο \hat{O} .

$$\text{άρα εμβαδό: } (OAB) = \frac{1}{2}(OA)(OB) = \frac{1}{2}2 \cdot 2 = 2$$

ΣΧΟΛΙΟ: Για την απόδειξη του OAB ορθογωνίου μπορούμε να το αντιμετωπίσουμε ως εξής:

$$\text{Είναι: } (OA) = \sqrt{1 + \sqrt{3}^2} = 2 \\ (OB) = \sqrt{(-\sqrt{3})^2 + 1} = 2 \\ (AB) = \sqrt{(1 + \sqrt{3})^2 + (\sqrt{3} - 1)^2} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$\text{Παρατηρούμε ότι } (AB)^2 = (OA)^2 + (OB)^2 \text{ αφού } (2\sqrt{2})^2 = 2^2 + 2^2.$$

Επομένως $O\hat{A}B$ ορθογώνιο στο \hat{O} .

ΘΕΜΑ 3

Έστω οι συναρτήσεις f, g με πεδίο ορισμού το \mathbb{R} . Δίνεται ότι η συνάρτηση της σύνθεσης $f \circ g$ είναι 1-1.

α. Να δείξετε ότι η g είναι 1-1.

Μονάδες 7

β. Να δείξετε ότι η εξίσωση:

$g(f(x) + x^3 - x) = g(f(x) + 2x - 1)$ έχει ακριβώς δύο θετικές και μία αρνητική ρίζα.

Μονάδες 18

ΛΥΣΗ

α. Είναι $D_f = D_g = \mathbb{R}$ άρα $D_{f \circ g} = \mathbb{R}$

με $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ και $g(x_1) = g(x_2)$

$$f(g(x_1)) = f(g(x_2))$$

$$(f \circ g)(x_1) = (f \circ g)(x_2)$$

$$x_1 = x_2$$

οπότε: g "1-1".

έχουμε

ή

και επειδή $f \circ g$ "1-1"

β. Από

$$g(f(x) + x^3 - x) = g(f(x) + 2x - 1)$$

επειδή g "1-1"

$$f(x) + x^3 - x = f(x) + 2x - 1 \Leftrightarrow$$

$$x^3 - x = 2x - 1 \Leftrightarrow$$

$$x^3 - 3x + 1 = 0$$

Θεωρούμε συνάρτηση $\phi(x) = x^3 - 3x + 1$ $x \in \mathbb{R}$

Είναι $\phi'(x) = 3x^2 - 3 = 3(x^2 - 1) = 3(x - 1)(x + 1)$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$\phi'(x)$	+		-	+
ϕ		\nearrow	\searrow	\nearrow
		$\phi(-1) = 3$	$\phi(1) = -1$	

Στο $(-\infty, -1]$, η ϕ γνήσια αύξουσα και συνεχής άρα:

$$\phi((-\infty, -1]) = \left(\lim_{x \rightarrow -\infty} \phi(x), \phi(-1) \right) = (-\infty, 3]$$

Επίσης στο $[0, 1]$ ϕ γνήσια φθίνουσα και συνεχής άρα:

$$\phi([0, 1]) = [\phi(1), \phi(0)] = [-1, 1]$$

Τέλος στο $[1, +\infty)$ φ γνήσια αύξουσα και συνεχής άρα:

$$\phi([1, +\infty)) = [\phi(1), \lim_{x \rightarrow +\infty} \phi(x)] = [-1, +\infty)$$

$0 \in \phi((-\infty, -1])$, άρα έχει μοναδική αρνητική ρίζα στο $(-\infty, -1]$

$0 \in \phi([1, +\infty))$, άρα έχει μοναδική θετική ρίζα στο $[1, +\infty)$

$0 \in \phi([0, 1])$, άρα έχει μια θετική ρίζα στο $(0, 1) \subseteq (-1, 1)$ που είναι και η μοναδική στο $(-1, 1)$ επειδή φ γνήσια φθίνουσα στο $(-1, 1)$. Άρα έχει ακριβώς δύο θετικές και μια αρνητική.

ΘΕΜΑ 4

α. Έστω δύο συναρτήσεις h, g συνεχείς στο $[\alpha, \beta]$.

Να αποδείξετε ότι αν $h(x) > g(x)$ για κάθε $x \in [\alpha, \beta]$, τότε και

$$\int_{\alpha}^{\beta} h(x) dx > \int_{\alpha}^{\beta} g(x) dx .$$

Μονάδες 2

β. Δίνεται η παραγωγίσιμη στο \mathbb{R} συνάρτηση f , που ικανοποιεί τις σχέσεις:

$$f(x) - e^{-f(x)} = x + 1, \quad x \in \mathbb{R} \quad \text{και} \quad f(0) = 0 .$$

ι) Να εκφραστεί η f' ως συνάρτηση της f .

Μονάδες 5

ιι) Να δείξετε ότι $\frac{x}{2} < f(x) < xf'(x)$ για κάθε $x > 0$.

Μονάδες 12

ιιι) Αν E είναι το εμβαδόν του χωρίου Ω που ορίζεται από τη γραφική παράσταση της f , τις ευθείες $x = 0$, $x = 1$ και τον άξονα $x'x$, να δείξετε ότι

$$\frac{1}{4} < E < \frac{1}{2} f(1) .$$

Μονάδες 6

ΛΥΣΗ

α. Ισχύει $h(x) - g(x) > 0 \quad x \in [\alpha, \beta]$
οπότε σύμφωνα με γνωστό θεώρημα

ισχύει ότι: $\int_{\alpha}^{\beta} (h(x) - g(x)) dx > 0 \Leftrightarrow \int_{\alpha}^{\beta} h(x) dx - \int_{\alpha}^{\beta} g(x) dx > 0 \Leftrightarrow$
 $\int_{\alpha}^{\beta} h(x) dx > \int_{\alpha}^{\beta} g(x) dx$

β. i) Ισχύει $f(x) - e^{-f(x)} = x + 1 \quad x \in \mathbb{R}$ αφού f παραγωγίσιμη παραγωγίζοντας έχουμε:

$$f'(x) + f'(x)e^{-f(x)} = 1 \Leftrightarrow$$

$$f'(x)(1 + e^{-f(x)}) = 1 \Leftrightarrow$$

$$f'(x) = \frac{1}{1 + e^{-f(x)}}$$

ii) $\frac{x}{2} < f(x) < x f'(x) \Leftrightarrow$

$$\frac{x}{2} < f(x) - f(0) < x f'(x) \Leftrightarrow \quad x > 0$$

$$\frac{1}{2} < \frac{f(x) - f(0)}{x} < f'(x) \quad (1)$$

Είναι $f'(0) = \frac{1}{1 + e^0} = \frac{1}{2}$ εφαρμόζοντας το Θ.Μ.Τ. στο $[0, x]$,

για την f υπάρχει $\xi \in (0, x)$ ώστε $f'(\xi) = \frac{f(x) - f(0)}{x}$

οπότε αρκεί να δείξουμε ότι

$$f'(0) < f'(\xi) < f'(x)$$

Είναι $f''(x) = -\frac{(1 + e^{-f(x)})'}{(1 + e^{-f(x)})^2} = \frac{f'(x)e^{-f(x)}}{(1 + e^{-f(x)})^2} > 0 \quad x \in \mathbb{R}$

Άρα f' γνήσια αύξουσα στο \mathbb{R} και επειδή

$0 < \xi < x$ θα ισχύει $f'(0) < f'(\xi) < f'(x)$

iii) Ισχύει $f(x) > \frac{x}{2} > 0$ για κάθε $x > 0$, επίσης $f(0) = 0$

Άρα $f(x) \geq 0$ για κάθε $x \in [0, 1]$ οπότε $E = \int_0^1 f(x) dx$.

Από $f(x) \geq \frac{x}{2} \quad x \in [0, 1]$ έχουμε: $\int_0^1 f(x) dx > \int_0^1 \frac{x}{2} dx$

γιατί η $f(x) - \frac{x}{2}$ δεν είναι παντού μηδέν στο $[0, 1]$.

Οπότε: $E > \frac{1}{2} \left[\frac{x^2}{2} \right]_0^1 \Leftrightarrow E > \frac{1}{4}$.

Ακόμη $f(x) \leq x f'(x)$ για κάθε $x \in [0, 1]$.

Άρα: $\int_0^1 f(x) dx < \int_0^1 x f'(x) dx$

γιατί $f(x) - x f'(x)$ δεν είναι παντού μηδέν στο $[0, 1]$.

Οπότε:

$$E < [xf(x)]_0^1 - \int_0^1 f(x)dx \Leftrightarrow$$
$$\Leftrightarrow E < f(1) - E \Leftrightarrow 2E < f(1) \Leftrightarrow E < \frac{f(1)}{2}$$

Άρα τελικά:

$$\frac{1}{4} < E < \frac{f(1)}{2}.$$

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα σημερινά θέματα ήταν αυξημένης δυσκολίας και απαιτούσαν από τους εξεταζόμενους κριτική και ειδικότερα συνθετική ικανότητα καθώς και δυνατότητα αυτενέργειας. Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό τους ήταν η μη κλιμακούμενη διαβάθμιση δυσκολίας, γεγονός που πιθανόν να δημιουργήσει προβλήματα στους μαθητές που έχουν ως στόχο την προαγωγή τους.