

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2024

ΘΕΜΑΤΑ & ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

06 Ιουνίου, 2024

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ**



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ

ΩΘΗΣΗ

Αφειτηρία το μέλλον

Επιμέλεια: Ομάδα Πληροφορικής
<https://www.othisi.gr/frontistirio/>

Πέμπτη, 6 Ιουνίου 2024
ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡ/ΚΗΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις **1** έως **5** και δίπλα τη λέξη **ΣΩΣΤΟ**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **ΛΑΘΟΣ**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Το αντικείμενο πρόγραμμα παράγεται από τον μεταγλωττιστή.
2. Σε ένα δυαδικό δένδρο κάθε κόμβος έχει 0, 1 ή 2 υποδένδρα.
3. Η ενθυλάκωση υποδηλώνει ότι οι εσωτερικές λειτουργίες ενός αντικειμένου είναι ορατές στον έξω κόσμο.
4. Η ώθηση ενός στοιχείου γίνεται στην κορυφή της στοίβας.
5. Το όχημα είναι υποκλάση του αυτοκινήτου.

Μονάδες 10

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς της Στήλης Α και δίπλα το γράμμα της Στήλης Β που αντιστοιχεί.

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Παράλειψη δήλωσης μεταβλητής	α. Συντακτικό Λάθος
2. Εξαγωγή λανθασμένου αποτελέσματος	β. Λάθος κατά την εκτέλεση
3. Διαίρεση με το μηδέν (0)	γ. Λογικό Λάθος
4. Καταχώριση από τον χρήστη γράμματος σε ακέραια μεταβλητή	
5. Όνομα μεταβλητής: 3A	

Μονάδες 5

A3. Να αναφέρετε επιγραμματικά τις τυπικές επεξεργασίες των πινάκων.

Μονάδες 5

A4. α) Τι ονομάζεται γράφος (graph); (μονάδες 3)

β) Να αναφέρετε επιγραμματικά τους τύπους των γράφων. (μονάδες 2)

Μονάδες 5

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

- A1. 1. Σωστό
2. Σωστό
3. Λάθος
4. Σωστό
5. Λάθος

- A2. 1. α
2. γ
3. β
4. β
5. α

A3. Σχολικό βιβλίο «Βιβλίο μαθητή Συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό» σελ 165

- A4. α) Σχολικό βιβλίο «Πληροφορική» σελ 54
β) Κατευθυνόμενος – Μη κατευθυνόμενος

ΘΕΜΑ Β

B1. Δίνεται το παρακάτω τμήμα προγράμματος:

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 10

ΓΙΑ j ΑΠΟ 20 ΜΕΧΡΙ 1 ΜΕ_ΒΗΜΑ -1

ΓΡΑΨΕ i*j

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Να μετατραπεί το παραπάνω τμήμα προγράμματος, κάνοντας χρήση των δομών επανάληψης ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ αντί των δομών επανάληψης ΓΙΑ.

Μονάδες 6

B2. Δίνεται ο παρακάτω τετραγωνικός Πίνακας A[4,4]:

2	4	6	8
3	6	9	12
10	12	14	16
15	18	21	24

Στις μονές γραμμές του Πίνακας A[4,4] καταχωρίζονται οι τιμές 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 και στις ζυγές γραμμές του οι τιμές 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24 όπως φαίνεται παραπάνω. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς (1) έως (5) που αντιστοιχούν στα κενά του παρακάτω τμήματος προγράμματος και δίπλα ό,τι χρειάζεται, έτσι ώστε να σχηματιστεί ο παραπάνω Πίνακας A[4,4].

```

κ←2
λ←3
ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 4
    ΓΙΑ j ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 4
        ΑΝ... (1)... ΤΟΤΕ
            ... (2)...
            κ ← ... (3)...
            ΑΛΛΙΩΣ
                A[i,j] ← ... (4)...
            ... (5)...
    ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
    
```

Μονάδες 5

B3. Σε μια ουρά 5 θέσεων έχουν τοποθετηθεί διαδοχικά τα στοιχεία: A, B, C στην 1η, 2η και 3η θέση, αντίστοιχα.

α) Να γράψετε στο τετράδιό σας τις τιμές των δεικτών front και rear.

(μονάδες 2)

β) Να γράψετε στο τετράδιό σας τις τιμές των δεικτών front και rear, αφού εφαρμόσετε τις παρακάτω λειτουργίες: Εξαγωγή, Εξαγωγή, Εισαγωγή D, Εξαγωγή και Εισαγωγή A. (μονάδες 2)

Μονάδες 4

B4. Δίνεται η παρακάτω διαδικασία:

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ Διαδ (x,y)

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: x

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: y, a

ΑΡΧΗ

$a \leftarrow -10.5$

$y \leftarrow x^2 + 4 \cdot a$

ΤΕΛΟΣ_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Η διαδικασία καλείται από το παρακάτω τμήμα προγράμματος

...

ΔΙΑΒΑΣΕ a

ΚΑΛΕΣΕ Διαδ (a, b)

ΓΡΑΨΕ a, b

...

α) Να κατασκευάσετε ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ F ώστε να επιτελεί την ίδια λειτουργία με τη ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ Διαδ. (μονάδες 7)

β) Να ξαναγράψετε το τμήμα προγράμματος, το οποίο επιτελεί την ίδια λειτουργία καλώντας τη ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ F αντί της ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ Διαδ. (μονάδες 3)

Μονάδες 10

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

B1. $i \leftarrow 10$
 ΟΣΟ $i \leq 10$ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
 $j \leftarrow 20$
 ΟΣΟ $j \geq 1$ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
 ΓΡΑΨΕ $i \cdot j$
 $j \leftarrow j - 1$
 ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
 $i \leftarrow i + 1$
 ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

B2. 1. $i \bmod 2 = 1$
 2. $A[i, j] \leftarrow \kappa$
 3. $\kappa + 2$
 4. λ
 5. $\lambda \leftarrow \lambda + 3$

B3. α) front = 1, rear = 3

β) front = 4, rear = 5

B4. α) ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ $F(X)$: ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: x

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: y, α

ΑΡΧΗ

$\alpha \leftarrow 10.5$

$y \leftarrow x^2 + 4 \cdot \alpha$

$F \leftarrow y$

ΤΕΛΟΣ_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ

β) ΔΙΑΒΑΣΕ a

$b \leftarrow F(a)$

ΓΡΑΨΕ a, b

ΘΕΜΑ Γ

Σε έναν διαγωνισμό Πληροφορικής οι υποψήφιοι διαγωνίζονται σε 6 διαφορετικές ενότητες. Η επίδοσή τους σε κάθε ενότητα βαθμολογείται με ακέραια τιμή από 0 έως και 100.

Να κατασκευάσετε πρόγραμμα σε ΓΛΩΣΣΑ, το οποίο:

Γ1. Να περιλαμβάνει κατάλληλο τμήμα δηλώσεων.

Μονάδες 2

Γ2. Για κάθε υποψήφιο να διαβάσει το όνομά του και την επίδοσή του στις 6 ενότητες κάνοντας έλεγχο εγκυρότητας της επίδοσης.

Μονάδες 5

Γ3. Για κάθε υποψήφιο να υπολογίζει και να εμφανίζει το όνομά του και τον μέσο όρο της επίδοσής του από τις 6 ενότητες. Αν ο μέσος όρος είναι πάνω από 60, να εμφανίζει «ΕΠΙΤΥΧΩΝ» διαφορετικά να εμφανίζει «ΑΠΟΤΥΧΩΝ». Η επαναληπτική διαδικασία να τερματίζεται, όταν δοθεί για όνομα υποψήφιου η λέξη «ΤΕΛΟΣ».

Μονάδες 7

Γ4. Να υπολογίζει και να εμφανίζει το όνομα του υποψήφιου με τον μεγαλύτερο μέσο όρο στην περίπτωση που είναι μοναδικός. Στην περίπτωση που περισσότεροι υποψήφιοι έχουν τον ίδιο μεγαλύτερο μέσο όρο, να εμφανίζει το πλήθος τους.

Μονάδες 7

Γ5. Να υπολογίζει και να εμφανίζει το ποσοστό των επιτυχόντων.

Μονάδες 4

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Να θεωρήσετε ότι υπάρχει ένας τουλάχιστον υποψήφιος.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑ_Γ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: i , $\pi\lambda$, $\pi\lambda 1$, $\pi\lambda 2$, β , S ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: $\mu\omicron$, $\max$, $\pi\omicron\sigma$ ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: $\omicron\nu$, $\omicron\nu\max$

ΑΡΧΗ

 $\max \leftarrow -1$ $\omicron\nu\max \leftarrow ''$ $\pi\lambda \leftarrow 0$ $\pi\lambda 1 \leftarrow 0$ $\pi\lambda 2 \leftarrow 0$ ΔΙΑΒΑΣΕ $\omicron\nu$ ΌΣΟ $\omicron\nu <> \text{'ΤΕΛΟΣ'}$ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ $S \leftarrow 0$ ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 6

ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΔΙΑΒΑΣΕ β ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ $\beta > 0$ ΚΑΙ $\beta < 100$ $S \leftarrow S + \beta$

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

 $\mu\omicron \leftarrow S / 6$ ΑΝ $\mu\omicron > 60$ ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ 'ΕΠΙΤΥΧΩΝ'

 $\pi\lambda 1 \leftarrow \pi\lambda 1 + 1$

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ 'ΑΠΟΤΥΧΩΝ'

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΑΝ $\mu\omicron > \max$ ΤΟΤΕ $\max \leftarrow \mu\omicron$ $\omicron\nu\max \leftarrow \omicron\nu$ $\pi\lambda \leftarrow 1$ ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ $\mu\omicron = \max$ ΤΟΤΕ $\pi\lambda \leftarrow \pi\lambda + 1$

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

 $\pi\lambda 2 \leftarrow \pi\lambda 2 + 1$ ΔΙΑΒΑΣΕ $\omicron\nu$

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

 $\pi\omicron\sigma \leftarrow \pi\lambda 1 / \pi\lambda 2 * 100$ ΓΡΑΨΕ $\pi\omicron\sigma$

ΑΝ $\pi\lambda = 1$ ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ $ovmax$

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ $\pi\lambda$

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΘΕΜΑ Δ

Μια επιχείρηση έχει 10 πωλητές. Θέλοντας να τους δώσει κίνητρο καθιέρωσε βραβείο για τον καλύτερο πωλητή κάθε μήνα.

Να κατασκευάσετε πρόγραμμα σε ΓΛΩΣΣΑ, το οποίο:

- Δ1.** α) Να περιλαμβάνει κατάλληλο τμήμα δηλώσεων. (μονάδες 2)
 β) Να καταχωρίζει τα ονόματα των πωλητών σε πίνακα $ON[10]$ και τις μηνιαίες πωλήσεις κάθε πωλητή σε πίνακα ακεραίων $Π[10,12]$ (δεν απαιτείται έλεγχος εγκυρότητας). (μονάδες 2)

Μονάδες 4

- Δ2.** Να βρίσκει και να εμφανίζει, για κάθε μήνα, το όνομα του πωλητή που πήρε το βραβείο (είχε τις μεγαλύτερες πωλήσεις). Να θεωρήσετε ότι για κάθε μήνα ο βραβευμένος πωλητής είναι μοναδικός.

Μονάδες 5

- Δ3.** Να υπολογίζει τις συνολικές πωλήσεις της επιχείρησης στο 1ο και στο 2ο εξάμηνο και να εμφανίζει ανάλογα με την περίπτωση ένα από τα παρακάτω μηνύματα:
 - «Οι πωλήσεις του 1ου εξαμήνου είναι μεγαλύτερες από τις πωλήσεις του 2ου εξαμήνου».
 - «Οι πωλήσεις του 2ου εξαμήνου είναι μεγαλύτερες από τις πωλήσεις του 1ου εξαμήνου».
 - «Οι πωλήσεις του 1ου και του 2ου εξαμήνου είναι ίσες».

Μονάδες 6

- Δ4.** Να διαβάζει το όνομα πωλητή και αν υπάρχει στον πίνακα $ON[10]$ να υπολογίζει και να εμφανίζει τις συνολικές ετήσιες πωλήσεις του. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει να εμφανίζει το μήνυμα «Ανύπαρκτος πωλητής». Για την αναζήτηση να καλείται το υποπρόγραμμα ANAZ που περιγράφεται στο ερώτημα Δ5.

Μονάδες 4

- Δ5.** Να κατασκευάσετε το υποπρόγραμμα ANAZ, το οποίο θα δέχεται ως είσοδο τον πίνακα $ON[10]$ και ένα όνομα, θα αναζητά το όνομα στον πίνακα $ON[10]$ και θα επιστρέφει τη θέση του ή την τιμή 0 στην περίπτωση που αυτό δεν υπάρχει.

Μονάδες 6

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑ_Δ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: i, j, θ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: $\Pi[10,12], \max, s1, s2, s$ ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: $\text{ON}[10]$, όνομα

ΑΡΧΗ

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 10ΔΙΑΒΑΣΕ $\text{ON}[i]$ ΓΙΑ j ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 12ΔΙΑΒΑΣΕ $\Pi[i, j]$

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ j ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 12 $\max \leftarrow \Pi[1, j]$ $\theta \leftarrow 1$ ΓΙΑ i ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ 10ΑΝ $\Pi[i, j] > \max$ ΤΟΤΕ $\max \leftarrow \Pi[i, j]$ $\theta \leftarrow i$

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ $\text{ON}[\theta]$

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

 $s1 \leftarrow 0$ $s2 \leftarrow 0$ ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 10ΓΙΑ j ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 12ΑΝ $j \leq 6$ ΤΟΤΕ $s1 \leftarrow s1 + \Pi[i, j]$

ΑΛΛΙΩΣ

 $s2 \leftarrow s2 + \Pi[i, j]$

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝ $s1 > s2$ ΤΟΤΕΓΡΑΨΕ 'Οι πωλήσεις του 1^{ου} εξαμήνου είναι μεγαλύτερες από τις πωλήσεις του 2^{ου} εξαμήνου'ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ $s1 < s2$ ΤΟΤΕΓΡΑΨΕ 'Οι πωλήσεις του 2^{ου} εξαμήνου είναι μεγαλύτερες από τις πωλήσεις του 1^{ου} εξαμήνου'

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ 'Οι πωλήσεις του 1^{ου} και του 2^{ου} εξαμήνου είναι ίσες'

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΔΙΑΒΑΣΕ όνομα

$\theta \leftarrow \text{ΑΝΑΖ}(\text{όνομα}, \text{ΟΝ})$

ΑΝ $\theta = 0$ ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ 'Ανύπαρκτος πωλητής'

ΑΛΛΙΩΣ

$s \leftarrow 0$

ΓΙΑ j ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 12

$s \leftarrow s + \Pi[\theta, j]$

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ s

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΑΝΑΖ(x, ΟΝ): ΑΚΕΡΑΙΑ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: i, θ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ΟΝ[10], x

ΛΟΓΙΚΕΣ: f

ΑΡΧΗ

$\theta \leftarrow 0$

$i \leftarrow 1$

$f \leftarrow \Psi\epsilon\Upsilon\Delta\eta\varsigma$

ΟΣΟ $i \leq 10$ ΚΑΙ $f = \Psi\epsilon\Upsilon\Delta\eta\varsigma$ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

ΑΝ ΟΝ[i] = x ΤΟΤΕ

$f \leftarrow \text{ΑΛΗΘΗΣ}$

$\theta \leftarrow i$

ΑΛΛΙΩΣ

$i \leftarrow i + 1$

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝΑΖ $\leftarrow \theta$

ΤΕΛΟΣ_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τα σημερινά θέματα καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος της ύλης, χωρίς να παρουσιάζουν ιδιαίτερες δυσκολίες. Ένας καλά προετοιμασμένος μαθητής δε θα αντιμετωπίσει δυσκολίες.

Καλή επιτυχία!



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ

ΩΘΗΣΗ

Αφειρηρία το μέλλον