



**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ 2000**

ΟΜΑΔΑ Α'

ΘΕΜΑ Α1

Α1.1 Ο «Στρατιωτικός Σύνδεσμος»:

- α. Αποτελούσε κίνημα με σαφές ιδεολογικό και πολιτικό πρόγραμμα.
- β. Ήταν η συνισταμένη της έντονης δυσαρέσκειας απέναντι στην πολιτική των παλαιών κομμάτων και των ανακτόρων.
- γ. Προσπάθησε να πάρει την πολιτική κατάσταση στα χέρια του.
- δ. Ήταν κίνημα που αποδοκιμάστηκε από τους αγρότες.

Να γράψετε στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: β

Μονάδες 4

Α.1.2 Κοινωνία των Εθνών (Κ.Τ.Ε)

Να προσδιορίσετε, αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή όχι, γράφοντας στο τετράδιό σας την ένδειξη **Σωστό** ή **Λάθος** δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

- α. Η κάθε χώρα- μέλος της Κ.Τ.Ε δε διέθετε το δικαίωμα της αρνησικυρίας (veto).
- β. Η Κ.Τ.Ε επιδίωξε τη συνεργασία ανάμεσα στα έθνη, για να εξασφαλιστεί ειρήνη και ασφάλεια.
- γ. Η Κ.Τ.Ε. είχε ως όργάνό της το ανώτατο διεθνές δικαστήριο της Χάγης.
- δ. Η Κ.Τ.Ε. κατόρθωσε να συγκροτηθεί σε υπερεθνικό Οργανισμό που χρησίμευσε ως δικλείδα ασφαλείας σε διεθνές επίπεδο.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

- α. Λ
- β. Σ
- γ. Σ
- δ. Λ

Μονάδες 4

A.1.3. Το κίνημα της Εθνικής Άμυνας (Θεσσαλονίκη 1916) έθετε ως κύριο όρο:

- α. Τη συμπαράταξη της Ελλάδας με τις Κεντρικές Δυνάμεις.
- β. Την τήρηση αυστηρής ουδετερότητας κατά τη διάρκεια του πολέμου.
- γ. Τη συμμετοχή της χώρας στον πόλεμο στο πλευρό της Αντάντ.
- δ. Την απομάκρυνση των Ξένων Δυνάμεων.

Να σημειώσετε στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: γ

Μονάδες 4

A.1.4. Να απαντήσετε στην ακόλουθη ερώτηση:

Ποιες ήταν οι πολιτικές και οι πολιτειακές μεταβολές στην Ελλάδα κατά τα έτη 1923-1924.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Σελ. 117 : «Στην Ελλάδα,... Κουντουριώτης ».

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Α2

A2.1. Να περιγράψετε με συντομία το χαρακτήρα των πολιτικών κομμάτων στην Ελλάδα στο μεταίχμιο των δύο αιώνων (19ος- 20ος αι.)

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Σελ. 11: « Τα πολιτικά κόμματα... ήταν σίγουρη».

Μονάδες 9

A.2. 2 Το «σχέδιο Μάρσαλ» συνάντησε αντιδράσεις από την:

- α. Γαλλία
- β. Γερμανία
- γ. Ελλάδα
- δ. Σοβιετική Ένωση

Να γράψετε στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση και να δικαιολογήσετε την αντίδραση της συγκεκριμένης χώρας.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ: δ

Σελ. 267 : «Σαν υλοποίηση στην εξαγγελία... να κάνουν το ίδιο»

Μονάδες 9

A.2.3. Ποιες ήταν οι τρεις κύριες ελληνικές αντιστασιακές οργανώσεις κατά τη διάρκεια της γερμανικής κατοχής και ποιος ήταν ο άμεσος και απώτερος στόχος τους;

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Σελ. 274 «Σιγά- σιγά ... 276 περισσότερο μαζική»

Σελ. 276 « Άμεσος στόχος... δημοκρατικού πολιτεύματος»

Μονάδες 11

ΟΜΑΔΑ Β'

ΘΕΜΑ Β1 Να μελετήσετε τα κείμενα Α και Β που ακολουθούν και να απαντήσετε στις ερωτήσεις:

A. « ... Έτσι, στις 30 του Μάη του 1941, γυρίζαμε άσκοπα στους στυγνούς δρόμους της Αθήνας.

- Λάκη, το βλέπεις κείνο εκεί;

Το φασιστικό σύμβολο, πελώριος συμπυκνωμένος βραχνάς, πλάκωνε τον ουρανό της Αθήνας. Δε χρειάζονταν περισσότερα λόγια. Ο ένας κατάλαβε τον άλλον. Σε μας έλαχεν ο κλήρος- απλοί, ανώνυμοι ερμηνευτές της φλόγας ενός ολόκληρου λαού, της θέλησής του, θα προβαίναμε στην υποστολή της Γερμανικής σημαίας.

Δώσαμε τα χέρια και χωρίσαμε. Το βράδι, ραντεβού στις 8, στην πλατεία Κουμουνδούρου (Ελευθερίας)» (Δ. Γατόπουλου, « Ο λαός αρχίζει την Αντίσταση»).

B. Γερμανικό ανακοινωθέν.

« Κατά την νύχτα της 30ης προς 31ην Μαΐου υπεξηρέθη η επί της Ακροπόλεως κυματίζουσα γερμανική πολεμική σημαία παρ' αγνώστων δραστών. Διενεργούνται αυστηραί ανακρίσεις. Οι ένοχοι και συνεργοί αυτών θα τιμωρηθούν δια της ποινής του θανάτου».

α. Σε ποιο ιστορικό γεγονός αναφέρονται τα κείμενα Α και Β;

β. Να προσδιορίσετε τη σημασία του γεγονότος αυτού, λαμβάνοντας υπόψη και τα δύο κείμενα.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

α. Σελ. 274: « Όμως το...σημαία».

Μονάδες 10

β. Η υποστολή της σβάστικας αποτέλεσε την απαρχή του σκληρού αγώνα και της αντίστασης του ελληνικού λαού κατά των κατακτητών και της νέας τάξης πραγμάτων που αυτοί προσπάθησαν να επιβάλλουν. Στο πρόσωπο των δύο απλών, ανωνύμων φοιτητών εκφράζεται η φλόγα ενός ολόκληρου λαού, που αντιδρώντας στη ζοφερή κατάσταση της γερμανικής κατοχής θέλησε να δώσει ένα γερό μάθημα και ένα αποτελεσματικό ράπισμα στις κατοχικές δυνάμεις. Αποτέλεσε μια κορυφαία αγωνιστική πράξη ενός λαού που αισθανόταν ότι το φασιστικό σύμβολο πλάκωνε τον ουρανό της Αθήνας και δεν ταίριαζε με τα πανάρχαια δημοκρατικά ιδεώδη του. Οι δυο φοιτητές με την πράξη τους αυτή εκφράζουν το θάρρος και

την αγωνιστική διάθεση όλου του ελληνικού λαού, παρόλο που γνώριζαν ότι σε περίπτωση αποτυχίας του εγχειρήματός τους, τους περίμενε ο θάνατος.

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Β2 Να προσδιορίσετε το λόγο, για τον οποίο οι σύμμαχες δυνάμεις Γαλλία και Αγγλία προχώρησαν στην κήρυξη πολέμου εναντίον της Γερμανίας τον Απρίλιο του 1939.

Μονάδες 25

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Σελ.238-239 «Τα γερμανικά...σύγκρουση».

Αξιολόγηση ΟΜΑΔΑΣ Α΄ : Τα θέματα ήταν προσιτά στο διαβασμένο μαθητή, χωρίς δυσκολίες κατανόησης. Ήταν σαφώς διατυπωμένα, με αναφορές σε συγκεκριμένα σημεία του βιβλίου.

Αξιολόγηση ΟΜΑΔΑΣ Β΄ : Ο μαθητής μπορεί να επεξεργαστεί τα συγκεκριμένα αποσπάσματα με την προϋπόθεση ότι κατέχει το ιστορικό γεγονός και το γενικότερο ιστορικό πλαίσιο της περιόδου στην οποία αυτό εντάσσεται. Έτσι αποκτά τη δυνατότητα να προβεί και στο σχολιασμό του γεγονότος παραθέτοντας την προσωπική του κρίση που είναι απαραίτητη.

Συνολική αξιολόγηση: Τα θέματα καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος της εξεταστέας ύλης και κρίνονται προσιτά για το διαβασμένο μαθητή.